

**PRAWDA**

**FAŁSZ**

**KARTY DO GRY**

**BRAK DECYZJI**

**BRAK WIEDZY**

# KARTY DO GRY PRAWDA – FAŁSZ (ułamki dziesiętne okresowe kl. V)

$\frac{1}{3} = 0,333\dots$	Każdy ułamek zwykły można zamienić na ułamek dziesiętny	Ułamek dziesiętny skończony może być ułamkiem okresowym	$\frac{1}{2} + 0,5 = 1,5$	Znak $\approx$ mówi, że podajemy bardzo dokładny wynik obliczeń	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{9}$
$0,333\dots = 0,(3)$	Okresem ułamka nazywamy największy powtarzający się układ cyfr	Przybliżenie ułamka z niedomiarem jest większe niż jego przybliżenie z nadmiarem	znak $\approx$ oznacza podanie wyniku w przybliżeniu	Okres ułamka dziesiętnego składa się zawsze z 2 cyfr	Każdy ułamek dziesiętny bez kropeczek po przecinku jest skończony
$0,555 = 0,(5)$	$\frac{1}{2} = 0,5$	Ułamek dziesiętny otrzymujemy dzieląc licznik ułamka zwykłego przez mianownik	$0,(17) = 1,(70)$	$1 : 3 = 0,333\dots$	$0,437410$ z dokładnością do 2 miejsca po przecinku to $0,43$
Ułamek dziesiętny nieskończony musi być ułamkiem okresowym	Ułamek dziesiętny okresowy zawsze jest ułamkiem nieskończonym	$0,1347 \approx 0,1$	$3,5 \approx 3,4193$	Jeśli ułamek dziesiętny ma trzy miejsca po przecinku to mówimy, że jest nieskończony	Ułamek zwykły niewłaściwy nie daje się zamienić na ułamek dziesiętny
$\frac{1}{4} = 0,25$	Ułamek dziesiętny otrzymujemy dzieląc mianownik ułamka zwykłego przez licznik	$\frac{3}{4} = 0,75$	Każdy ułamek zwykły jest ułamkiem okresowym	$\frac{1}{7} = 1,777\dots$	$6,11 = 6,(1)$

**Instrukcja do gry:** Karty należy rozciąć i ułożyć na środku planszy (na polu KARTY DO GRY :) Uczniów dzielimy na pary lub grupy. Kolejno losują po jednej karcie i kładą ją na miejscu **PRAWDA** jeśli zawiera zdanie prawdziwe, lub **FAŁSZ** jeśli fałszywe. Pozostałe dwa pola są na wypadek braku decyzji lub braku wiedzy. Po skończonej rozgrywce należy sprawdzić poprawność odpowiedzi. Mile widziane są nagrody dla zwycięzców :)